

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI IX LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. H. SIENKIEWICZA w KATOWICACH

ROK SZKOLNY 2015/2016

Program obowiązuje w roku szkolnym 2015/2016. Został on zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej 24.09.2015r. i pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców dnia 15.09.2015r.

A. Cele nadrzędne:

- I. Nasz uczeń czuje się bezpiecznie w szkole i jest współodpowiedzialny za dobrą atmosferę w środowisku.**
- II. Nasz uczeń, świadomy zasad zdrowego stylu życia i czyhających zagrożeń, prowadzi życie wolne od uzależnień.**
- III. Nasz uczeń podporządkowuje się przyjętym zasadom współżycia w grupie, nie ulega negatywnym wpływom i ma pozytywną motywację do podejmowania aktywności umysłowej i społecznej.**

B. Cele nadrzędne realizowane będą poprzez:

- prowadzenie działań na rzecz poczucia bezpieczeństwa ucznia w szkole oraz poza szkołą;**
- wdrażanie uczniów do poszanowania wszystkich członków społeczności szkolnej na zasadzie wzajemnego respektowania praw i indywidualnej godności;**
- kształtowanie postaw sprzyjających rozwojowi w aspekcie indywidualnym i społecznym;**
- włączenie do działań profilaktycznych rodziców lub prawnych opiekunów uczniów oraz instytucje wspomagające (policja, straż miejska, MOPS);**
- współpracę z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi w zakresie pomocy uczniom ze specjalnymi trudnościami w uczeniu się oraz problemami wynikającymi z wieku dojrzewania;**
- zapobieganie zjawiskom przemocy i agresji w szkole;**

- kształtowanie w uczniach umiejętności rozwiązywania problemów i konfliktów;
- rozwijanie umiejętności komunikacji, a także posługiwania się językiem ojczystym;
- kształtowanie umiejętności wykorzystywania wiedzy naukowej do identyfikowania i rozwiązywania problemów osobistych i grupowych;
- wdrażanie edukacji prozdrowotnej i proekologicznej;
- utrwalanie wśród młodzieży postaw i zachowań zdrowotnych i społecznych warunkujących prawidłowy rozwój;
- zapewnienie uczniom pomocy wychowawczej i terapeutycznej;
- systematyczne doskonalenie umiejętności i pogłębianie wiedzy nauczycieli, wychowawców oraz pedagoga szkolnego w zakresie prowadzenia działań profilaktycznych.

C. Metody działań:

- | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|--|
| • pogadanki, | • wycieczki tematyczne, | • zajęcia i zawody sportowe, | • terapia specjalistyczna prowadzona przez psychologa, |
| • warsztaty, | • przedstawienia szkolne, | • interwencja w środowisku szkolnym ucznia, | • wyjścia na przedstawienia teatralne lub seanse filmowe, |
| • spotkania ze specjalistami, | • koła zainteresowań, | • pomoc psychologiczno-pedagogiczna, | • zebrania klasowe oraz indywidualne kontakty z rodzicami. |
| • prezentacje filmów, | • konkursy, | | |

D. Kierunki działań:

Standard	Zadania i sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni
I. Zapobieganie uzależnieniom i zachowaniom ryzykownym.	1. Opracowanie modelu diagnozowania w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka. Przeprowadzenie diagnozy i sformułowanie wniosków. Przygotowanie koncepcji programu profilaktyki w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom. Przygotowanie broszury tematycznej oraz innych materiałów wizualnych.	wrzesień 2015	pedagog szkolny, wychowawcy klas
	2. Prelekcje oraz warsztaty prowadzone przez specjalistów z dziedziny zapobiegania uzależnieniom- dla uczniów, rodziców oraz pracowników szkoły. Udział w kampanii: „Przyjmuje leki czy bierze? Leki bez recepty – do leczenia, nie do brania” (dla rodziców); lub „Szkoła i rodzice wobec zagrożeń substancjami psychoaktywnymi”; „Dopalacze- spotkania z rodzicami w szkole”	cały rok	pedagog szkolny, wychowawcy klas dyrektor szkoły K. Iwańska
	3. Przeznaczenie części godzin wychowawczych i przedmiotowych na tematykę związaną z uzależnieniem i działaniami ryzykownymi. Przygotowanie zagadnień (tematów) lekcji wychowawczych z wykorzystaniem materiałów dostępnych w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii.	cały rok	wychowawcy klas, nauczyciele biologii, chemii, edukacji dla bezpieczeństwa, przyrody pedagog szkolny
	4. Monitorowanie środowiska rodzinnego uczniów.	cały rok	wychowawcy klas, nauczyciel współorganizujący kształcenie i wychowanie, pedagog szkolny

	5. Współpraca z instytucjami oraz organami powołanymi do przeciwdziałania patologiom (np. Straż Miejska, Policja).	cały rok	pedagog szkolny, dyrektor
	6. Ewentualne interwencje w sytuacjach konkretnych zagrożeń (Niebieska Karta). Przeprowadzenie zajęć ujętych w programie <i>Akademia ochrony przed przemocą</i> .	na bieżąco	pedagog szkolny, dyrektor, wychowawca, wszyscy nauczyciele,
	7. Konsultacje dla uczniów i rodziców w celu rozpropagowania informacji dotyczących profilaktyki uzależnień i procedur postępowania.	cały rok	pedagog szkolny, dyrektor
	8. Szkolenia Rady Pedagogicznej na temat przeciwdziałania uzależnieniom oraz procedur postępowania w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu członków społeczności szkolnej.	cały rok	dyrektor
	9. Udział w akcjach społecznych: <i>Dopalacze kradną życie; To mnie nie kręci</i>	cały rok	dyrektor szkoły, pedagog szkolny, wychowawcy K. Iwańska
II. Budowanie poczucie bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą.	1. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat sposobów radzenia sobie ze stresem i zachowania się w sytuacjach kryzysowych.	cały rok	wychowawcy klas, pedagog szkolny, zaproszony specjalista
	2. Przeprowadzenie szkoleń rady pedagogicznej w dziedzinie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, postępowania z chorymi przewlekle uczniami oraz BHP. Zapoznanie z zasadami postępowania z uczniem po zażyciu dopalaczy, narkotyków lub innych substancji psychoaktywnych.	wrzesień w miarę potrzeb	dyrektor zaproszony specjalista
	3. Przeprowadzenie zajęć dla młodzieży mających na celu poszerzenie ich wiedzy w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz BHP.	w miarę potrzeb	dyrektor, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa
	4. Przeprowadzenie zajęć dla młodzieży w celu uwrażliwienia ich na bezpieczeństwo uczniów, w szczególności niepełnosprawnych.	cały rok	wychowawcy klas, pedagog szkolny
	5. Pełnienie dyżurów nauczycielskich zgodnie z ustalonym harmonogramem i przyjętym regulaminem.	cały rok	wszyscy nauczyciele
	6. Monitorowanie terenu szkoły oraz przestrzeganie zakazu wstępu na jego teren osobom innym niż upoważnione.	cały rok	dyrektor

	7. Zapoznanie uczniów klasy pierwszej ze Statutem Szkoły oraz zasadami BHP, a także dbałość o systematyczne przypominanie jego zapisów uczniom klas starszych.	wrzesień	wychowawcy klas
	8. Włączanie w tematykę godziny wychowawczej oraz informatyki zagadnień związanych z cyberprzemocą.	cały rok	wychowawca, nauczyciel informatyki
	9. Zorganizowanie zajęć dotyczących bezpiecznego zachowania się w sytuacjach zagrożenia, ze szczególnym uwzględnieniem czynności chroniących życie i zdrowie osób niepełnosprawnych. Rozwijanie umiejętności identyfikowania i rozwiązywania problemów, formułowania wniosków w tym zakresie.	cały rok	wychowawcy klas
	10. Pomoc uczniom niepełnosprawnym w dotarciu do sal, obsługa windy.	cały rok	wszyscy nauczyciele+ pomoc nauczyciela
	11. Właściwa organizacja wyjść poza szkołę, w tym kontakt z rodzicami/opiekunami uczniów niepełnosprawnych w celu zapewnienia odpowiednich warunków transportu.	cały rok	wychowawcy klas
	12. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji szkoły.	wrzesień	dyrektor szkoły, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa
III. Integracja w zespołach klasowych.	1. Przeprowadzenie w klasie pierwszej zajęć integracyjnych.	wrzesień	nauczyciel współorganizujący kształcenie
	2. Organizacja i udział uczniów w szkolnych i pozaszkolnych uroczystościach oraz imprezach (ujętych w harmonogramie), akcjach społecznych, charytatywnych, wolontariacie.	cały rok	wychowawcy, opiekun samorządu szkolnego
	3. Rozpoznawanie problemów wychowawczych na tle braku akceptacji, nietolerancji.	cały rok	wychowawcy klas. pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele
	4. Łagodzenie napięć i konfliktów klasowych.	cały rok	wychowawcy klas, pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele
	5. Organizowanie wycieczek oraz imprez klasowych.	cały rok	wychowawcy klas
	6. Włączenie uczniów w działania społeczności szkolnej, w tym samorządu szkolnego.	cały rok	wychowawcy klas, opiekun samorządu
	7. Integracja uczniów korzystających z nauczania indywidualnego z zespołem klasowym podczas uroczystości szkolnych oraz imprez klasowych.	cały rok	wychowawcy klas, wszyscy nauczyciel

IV. Edukacja prozdrowotna i proekologiczna.	1. Organizowanie wycieczek turystyczno- krajoznawczych.	cały rok	wychowawcy klas
	2. Zorganizowanie zajęć na temat współczesnych zagrożeń chorobami zakaźnymi (np. AIDS, żółtaczką, gruźlicą, grypa typu A/H1N1). Rozwijanie umiejętności wykorzystywania nabytej wiedzy.	listopad-grudzień	wychowawcy klas, pedagog szkolny
	3. Podjęcie na godzinie wychowawczej oraz biologii tematyki okresu adolescencji, edukacji seksualnej, chorób przenoszonych drogą płciową. Rozwijanie umiejętności identyfikowania i rozwiązywania problemów, formułowania wniosków w tym zakresie.	cały rok	wychowawcy klas, nauczyciele biologii i wychowania do życia w rodzinie
	4. Uwrażliwienie uczniów na problemy wynikające z nieprawidłowego odżywiania- zagrożenie otyłością, anoreksją, bulimią. Rozwijanie umiejętności wykorzystywania nabytej wiedzy.	cały rok	wychowawcy klas, nauczyciele biologii i wychowania fizycznego; psycholog szkolny
	5. Zwracanie uczniom uwagi na konieczność przestrzegania higieny osobistej, przedstawienie podstawowych zasad profilaktyki chorób skóry (m. in. trądziku).	cały rok	wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciel biologii
V. Zapewnienie młodzieży opieki medycznej oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	1. Działalność pielęgniarki szkolnej w ramach zadań umieszczonych w planie pracy, doraźna pomoc w sytuacjach niegroźnych problemów zdrowotnych, niewymagających konsultacji lekarskiej.	cały rok	pielęgniarka szkolna
	2. Współpraca wychowawcy i pielęgniarki szkolnej odnośnie wymiany informacji dotyczących uczniów z problemami zdrowotnymi.	cały rok	pielęgniarka szkolna, wychowawcy klas
	3. Działalność pedagoga szkolnego zgodna z obowiązującym planem pracy oraz współpraca z wychowawcami w celu doraźnego rozwiązywania konfliktów w zespołach klasowych.	cały rok	pedagog szkolny
	4. Kierowanie uczniów z problemami dydaktycznymi, wychowawczymi i emocjonalnymi do specjalistycznych poradni i ośrodków.	cały rok	pedagog szkolny, wychowawcy klas
	5. Wsparcie psychologa szkolnego w sytuacjach wymagających działań diagnostycznych, terapeutycznych.	w miarę potrzeb	psycholog szkolny
	6. Współpraca nauczycieli współorganizujących proces nauczania z nauczycielami przedmiotów oraz z wychowawcami, korelowanie działań.	cały rok	wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciel współorganizujący kształcenie, nauczyciele przedmiotów

VI. Wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.	1. Stała współpraca pedagoga oraz wychowawcy z rodzicami/opiekunami uczniów, pozyskiwanie informacji na temat ich środowiska pozaszkolnego.	wrzesień, na bieżąco	wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciel współorganizujący kształcenie
	2. Wstępna diagnoza sytuacji materialnej uczniów klasy pierwszej oraz aktualizacja tych informacji w pozostałych klasach.	wrzesień, na bieżąco	wychowawca klasy, pedagog szkolny, nauczyciel współorganizujący kształcenie
	3. Informowanie rodziców/opiekunów o możliwych formach dofinansowania uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, pomoc w ubieganiu się o zasiłki, stypendia socjalne, wyprawki; kontakt z MOPS.	wrzesień cały rok	pedagog szkolny, wychowawcy klas
	4. Monitorowanie absencji uczniów, w przypadku licznych nieobecności wzmożenie bieżących kontaktów z rodzicami (telefony, listy polecone) w celu przeciwdziałania tej sytuacji.	cały rok	wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciel współorganizujący kształcenie
	5. Informowanie uczniów oraz ich rodziców/ opiekunów o procedurach postępowania w sytuacji znacznej absencji.	cały rok	dyrektor szkoły, wychowawcy klas, pedagog szkolny
	6. Zbieranie i aktualizowanie informacji o uczniach z rodzin niewydolnych wychowawczo lub z problemami zdrowotnymi oraz przekazywanie ich zainteresowanym nauczycielom w celu opracowania właściwej i skutecznej strategii pomocy.	cały rok	pedagog szkolny, wychowawcy klas, zainteresowani nauczyciele
	7. Włączanie rodziców w życie szkoły, zapraszanie ich do udziału w uroczystościach, wyróżnianie osób szczególnie zaangażowanych na forum szkoły.	cały rok	dyrektor szkoły, wychowawcy klas
VII. Inicjowanie działań rozpowszechniających kulturę fizyczną i aktywną rekreację.	1. Organizowanie zajęć rekreacyjno- sportowych.	zgodnie z harmonogramem	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas
	2. Udział w międzyszkolnych rozgrywkach i zawodach sportowych.	cały rok	nauczyciele wychowania fizycznego
	3. Zachęcanie do aktywności fizycznej wszystkich uczniów poprzez położenie nacisku na rekreację w ramach lekcji wychowania fizycznego.	cały rok	nauczyciele wychowania fizycznego
	4. Uwrażliwienie uczniów na negatywne zjawiska funkcjonujące na obrzeżach sportu, np. stosowanie środków dopingujących.	cały rok	nauczyciele wychowania fizycznego, pedagog szkolny

VIII. Prowadzenie działań wspierających uczniów z deficytami rozwojowymi przed specyficznymi trudnościami w nauce.	1. Opracowanie dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych oraz karty wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia. Włączanie, w razie potrzeby, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji odurzających, psychoaktywnych, psychotropowych, środków zastępczych.	wrzesień, uzupełnianie na bieżąco	dyrektor, koordynator ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zespoły nauczycieli
	2. Zorganizowanie pomocy pedagogiczno- psychologicznej dla uczniów z deficytami rozwojowymi i trudnościami w nauce.	wrzesień, na bieżąco	dyrektor, wychowawcy klas, koordynator ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
	3. Uwzględnianie w tematyce godzin wychowawczych kwestii poruszających problem funkcjonowania osób niepełnosprawnych w szkole i poza nią.	cały rok	pedagog szkolny, wychowawcy klas; psycholog szkolny
	4. Zaangażowanie młodzieży w pomoc osobom niepełnosprawnym, kształtowanie w nich empatii i postaw prospołecznych. Udział w programie „Miejska Dżungla”.	cały rok	pedagog szkolny, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele
	5. Pomoc nauczycieli specjalistów (np. tyflopedagoga, surdopedagoga, specjaliści w dziedzinie terapii i rewalidacji) ukierunkowana na uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego (rewalidacja).	cały rok	dyrektor, nauczyciele specjaliści
	6. Organizowanie dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce (dysleksja, dysgrafia, dysortografia) zajęć korekcyjno- kompensacyjnych.	cały rok	pedagog szkolny
	7. Systematyczne podnoszenie przez nauczycieli kwalifikacji i umiejętności w celu usprawnienia pracy z uczniem z deficytami rozwojowymi.	cały rok	dyrektor, lider WDN
	8. Stała współpraca pedagoga szkolnego, nauczycieli współorganizujących kształcenie, wychowawców i nauczycieli poszczególnych przedmiotów w celu omówienia diagnozy i opracowania optymalnego planu pracy z uczniem dysfunkcyjnym i/lub niepełnosprawnym.	cały rok	pedagog szkolny, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele

IX. Ukierunkowanie młodzieży na osiągnięcie sukcesu edukacyjnego oraz przygotowanie jej do świadomego wejścia na rynek pracy.	1. Przeprowadzenie zajęć mających na celu wyrobienie w uczniach umiejętności radzenia sobie ze stresem, np. w sytuacjach egzaminacyjnych. Trening umiejętności.	cały rok	pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciel podstaw przedsiębiorczości i wiedzy o społeczeństwie psycholog szkolny
	2. Podejmowanie działań informacyjnych związanych z rynkiem pracy: prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy, zależności między rynkiem pracy a systemem edukacyjnym, możliwości podnoszenia lub zmiany kwalifikacji zawodowych.	cały rok	pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciel wiedzy o społeczeństwie
	3. Zajęcia na temat rozpoznawania mocnych i słabych stron własnej osobowości i odniesienie ich do modelu osoby przedsiębiorczej. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych i uczenia się. Trening umiejętności. Przeprowadzenie zajęć ujętych w programie <i>Akademia Dorosłości</i> .	cały rok	pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciel podstaw przedsiębiorczości

E. Monitorowanie i ewaluacja programu:

Ocena efektywności realizacji *Szkolnego programu profilaktyki* powinna dokonywać się w trakcie posiedzeń Rady Pedagogicznej – podsumowujących pracę w I i II semestrze roku szkolnego. Wynikające z oceny wnioski powinny być uwzględnione w konstruowaniu programu profilaktyki w kolejnym roku szkolnym.

W celu uaktualnienia Szkolnego Programu Profilaktyki pod koniec drugiego semestru w wybranych klasach wychowawcy przeprowadzą ankietę dotyczącą oceny programu, a następnie opracują jej wyniki, z którymi zostaną zapoznani: dyrektor szkoły, nauczyciele, pedagog szkolny oraz rodzice:

1. Przeprowadzenie wśród uczniów klas I ankiety na temat poczucia bezpieczeństwa w szkole po okresie adaptacji (3 miesiące):

- opracowanie i sporządzenie analizy,
- opracowanie wniosków i wskazówek do dalszej pracy.

2. Przeprowadzenie ankiety wśród rodziców (maj) realizacji ich oczekiwań wobec szkoły dotyczącej zapewnienia bezpieczeństwa i profilaktyki uzależnień:

- analiza i opracowanie ankiet, wnioski do dalszej pracy.

3. Przeprowadzenie rozmów wychowawcy z klasą na temat realizacji działań profilaktycznych w bieżącym r. szkolnym.:

- atmosfery w klasie,
- poczucia bezpieczeństwa,
- rozwiązywania konfliktów,
- udzielaniu wsparcia.

Opracowanie pisemnej informacji (czerwiec).

Ewaluację przeprowadza zespół autorów programu.